

Checkliste

Potenziale von Frauen erschließen

Ist-Analyse: Gewinnung weiblicher Auszubildender

Erfassungszeitraum: zurückliegende 5 Jahre

Überprüfen Sie:

erledigt

Ausbildungssituation und Übernahmen

- Wie hoch war die Bewerberinnenanzahl für die im Betrieb vertretenen Ausbildungsberufe?
- Vergleichen Sie die Schulabschlüsse der Bewerberinnen und Bewerber.
- Vergleichen Sie die Prüfungsergebnisse der weiblichen und männlichen Auszubildenden.
- Wurden weibliche Auszubildende überproportional seltener übernommen?
- Wurden weibliche Auszubildende von Kollegen und Vorgesetzten respektiert und anerkannt?

Ausschreibungen und Werbemaßnahmen

- Waren Ausbildungsplätze geschlechtsneutral ausgeschrieben?
- Wurden Mädchen gezielt zur Bewerbung aufgefordert?
- Wurde das Interesse an weiblichen Bewerberinnen betriebsintern deutlich zum Ausdruck gebracht?
- Wurden Berufsinformationstage von Schulen und Kammern zur Werbung genutzt?
- Wurden Studieninformationstage der Universitäten zur Werbung genutzt?
- Wurden Schulpraktika und Ferienjobs gezielt für Mädchen angeboten?

Checkliste

Potenziale von Frauen erschließen

Ist-Analyse: Gewinnung weiblicher Auszubildender

Erfassungszeitraum: zurückliegende 5 Jahre

- | | erledigt |
|--|--------------------------|
| • Wurden Praktika, Projekt- und Diplomarbeiten für Studentinnen angeboten? | <input type="checkbox"/> |
| • Wurden weibliche Fach- und Führungskräfte an Werbeaktivitäten beteiligt? | <input type="checkbox"/> |
| • Wurden das Arbeitsamt, die neuen Medien und Online-Praktikumsbörsen genutzt? | <input type="checkbox"/> |
| • Wurde auf das Interesse an Mädchen explizit hingewiesen? | <input type="checkbox"/> |

Auswahlverfahren

- | | |
|--|--------------------------|
| • Bestehen in der Belegschaft und bei Ausbildern Vorbehalte gegen Mädchen? | <input type="checkbox"/> |
| • Wurden die Anforderungen an technisches Vorwissen zu hoch angesetzt? | <input type="checkbox"/> |
| • Wurden bei Migrantinnen ggf. schlechtere Sprachkenntnisse überbewertet? | <input type="checkbox"/> |
| • Waren weibliche Beschäftigte beim Bewerbungsgespräch einbezogen? | <input type="checkbox"/> |
| • Wurden im Bewerbungsgespräch Übernahmechancen und berufliche Entwicklungsmöglichkeiten thematisiert? | <input type="checkbox"/> |
| • Wurden Fragen der Vereinbarkeit von Beruf und Familie angesprochen? | <input type="checkbox"/> |